

Expansión de los programas bilingües en Escuelas Públicas de Boston

8 de diciembre de 2022

Presentación para el Grupo de Trabajo de ELL de BPS

Multistate Association for Bilingual Education (MABE)

Phyllis Hardy

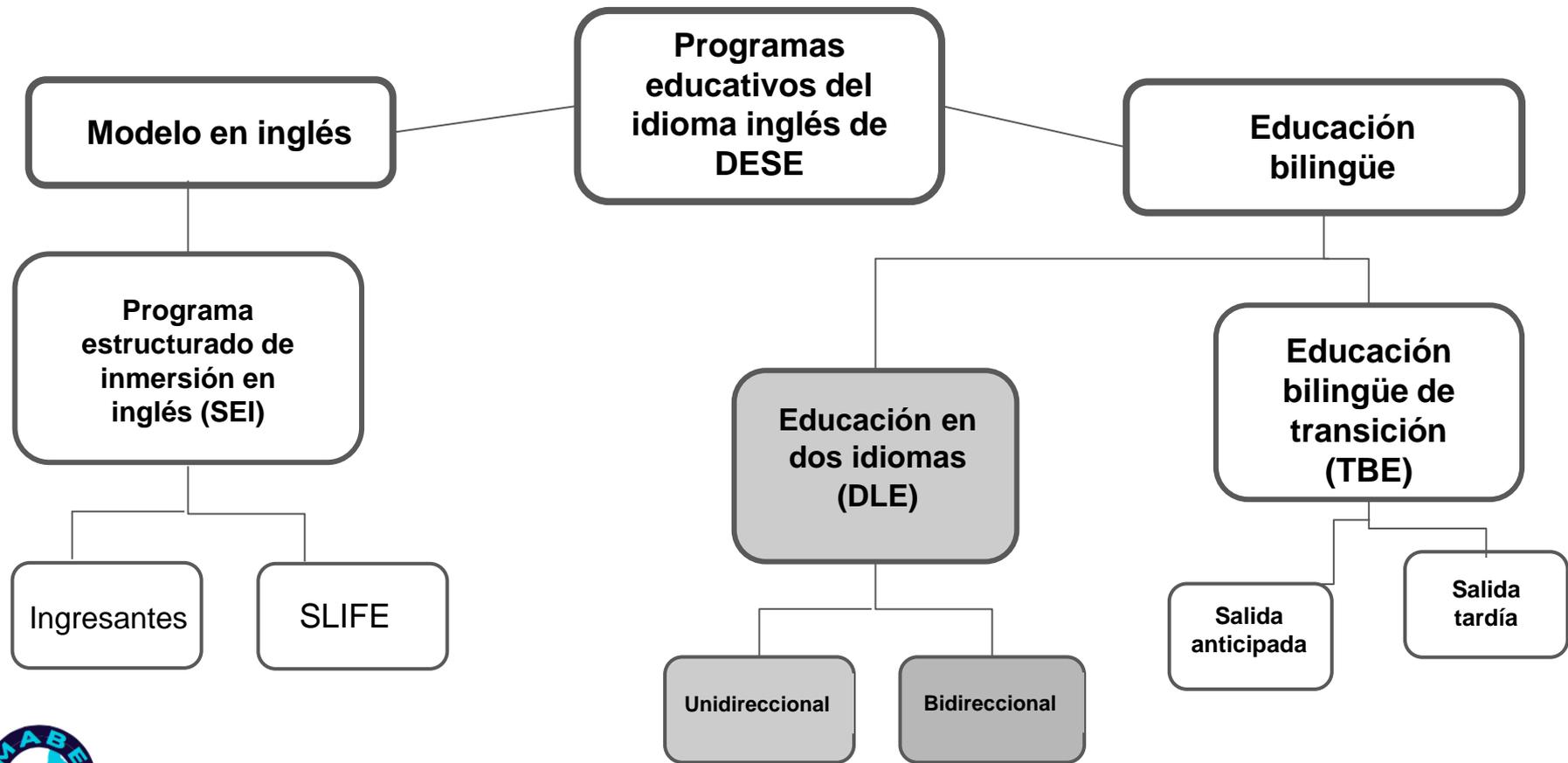
Marla Pérez-Sellés

Mary Cazabón



Multistate Association for Bilingual Education - Northeast, Inc. (MABE)





DLE es el único programa en el que los/las aprendices del idioma inglés lograron consistentemente el nivel de grado y superior en Lengua y Literatura Inglesa.

Nuestro enfoque.....

Desarrollo de las capacidades:

- Desarrollar una base común de conocimientos y habilidades entre todos los líderes y educadores del sistema

Garantizar la coherencia sistémica:

- Enfocar la dirección, desarrollar culturas colaborativas, profundizar el aprendizaje, asegurar la rendición de cuentas

De: Fullan, M y Quinn, J. (2016) *Coherence*. Thousand Oaks, CA: Corwin



Cómo trabaja MABE con los distritos



Comunicando una visión unificada sobre las creencias fundamentales del idioma, la alfabetización y la cultura para aprendices multilingües



Uniando equipos



Logrando que todas las partes interesadas participen



Cambiando mentalidades y comportamientos



Creando una rendición de cuentas compartida de las partes interesadas



Expansión de los programas bilingües en BPS Multistate Association for Bilingual Education (MABE)



Compromiso a
nivel del
distrito



Equipo de
liderazgo bilingüe
del distrito guiado
por MABE



Resultados



Conociendo el Distrito

Lauren Viviani
Superintendente interina adjunta de la Oficina de
Educación Especial

Ethan d'Ablemont Burnes
Superintendente adjunto, Educación de Inclusión

Dr. Drew Echelson, jefe de Escuelas

Dra. Linda Chen
Superintendente adjunta sénior de Asuntos Académicos

Charles Grandson/Sharra Gaston
Director de Equidad y Estrategia (designado)

Christine Cronin
Aprendizaje Académico y Profesional

James Racanelli/Keith Hellmold
Director de Planificación y Análisis

Ana Tavares
Directora adjunta de Promoción Familiar y Comunitaria

Grupo de Trabajo de ELL de BPS
Jen Douglas
Suzanne Lee
Rafaela Polanco Garcia

OMME
Farah Assiraj
Faye Karp
Edna Leith



Prioridad 1 *Expandir los programas bilingües*

El equipo de liderazgo bilingüe del Distrito respaldado por MABE...

1. Colaborará con los líderes escolares de los programas existente de educación en dos idiomas.
2. Desarrollará colectivamente un marco/proceso que incluya un inventario escolar para prepararse para la transición y para lanzar un nuevo programa bilingüe.
3. Se comunicará con la comunidad escolar (personal y familias) sobre los cambios en la programación bilingüe en el distrito.



“Invierta en la capacidad si DE VERDAD quiere acabar con la brecha de desempeño”

Fuente: Guilamo, A. (2018). <https://tajulearning.com/2018/03/20/you-cant-do-dual-language-to-schools-it-takes-time/>

“Idealmente, se necesita no menos de 1 año académico completo para evaluar, planificar, involucrar y preparar completamente una escuela para implementar un programa de dos idiomas efectivo”

“... la preparación incluye un plan integral de desarrollo profesional para construir las habilidades necesarias para que el programa cobre vida para sus estudiantes”.



“Se necesita tiempo para analizar el idioma y los datos de desempeño, para aprender sobre las identidades y necesidades únicas de los/las estudiantes en el programa y para crear circuitos de comunicación entre todas las partes interesadas que pueden proporcionar el contexto escolar o los posibles desafíos que pueden afectar las decisiones del programa”.

“... en el sentido de que deben incluirse todas las partes interesadas, desde los líderes del distrito hasta el personal de la oficina y las partes interesadas familiares y comunitarias”.

